

ふるさとに学ぶ

校長 前田 佳弘

5月に実施された全国学力学習状況調査の「児童質問紙」の設問(24)「今住んでいる地域の行事に参加していますか」について、本校の6年生はこのように回答しています。

「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」……………85%

「どちらかといえば当てはまらない・当てはまらない」……15%

「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と答えた子供の割合は、富山県の平均より11ポイント、全国平均に比べると27ポイント高い値でした。本校の子供たちは地域行事への高い参加意識を具えている、と捉えることができそうです。

本校は、学校運営方針の最初に「ふるさと学習の推進」を掲げています。子供たちがふるさとを誇りに思い、未来像を描こうとする態度の育成を目指して、すべての学年で、ふるさとに学び、働きかける活動の推進、ふるさとの人々と触れ合って思いや考えを伝え合う活動の充実を図っています。

例えば6年生は、吉江地域づくり協議会主催の「行燈コンクール」に向けて、行燈づくりを行いました。もともとは、育友会6学年委員の方々が「親子で地域の行事に参加する機会をもちたい」ということから関係団体の方と相談されて始められた活動で、今年で17回目になるとのことです。

6月27日(日)に育友会の6年親子活動として、福光在住の尾山 章先生を講師にお招きして、棟方志功の「板画」についての講話を聞き、摺り方を中心に版画の手ほどきを受けました。(写真⇒)

子供たちはその前後に図画工作科の学習として版を彫り、摺った版画に裏彩色をして、木枠に貼り付けて行燈を仕上げます。

できあがった行燈は「ねつおくり祭り」の時期に合わせて、今年は7月18日(日)に吉江地域づくり協議会や育友会6学年委員の方々が駅前広場・商店街に飾り付けてくださいました。残念ながら「ねつおくり祭り」は今年も中止となりましたが、吉江地域づくり協議会・棟方志功まちづくり連絡協議会の役員の皆様が9月7日(火)に来校され、表彰式を行ってくださいました。



この活動には、子供たちの地域行事への参加意識を高める多くの要素があると思います。例えば、

- 尾山先生のような、地域のすばらしい人材が直接指導してくださる。
- 親子で一緒に、地域のお祭りの雰囲気盛り上げる行燈をつくる。
- 親子で作った行燈が駅前等に飾られ、地域の多くの方に見ていただける。
- 地域の関係団体の方が活動を評価し、表彰してほめてくださる。
- 下級生にとっても「6年生になったら行燈を飾ってもらえる」と楽しみになる。

…こうしたことを長く積み重ねてきた成果が、最初に掲げた子供たちの「回答」にも表れているのだと思います。

今後は、単に「参加している」というだけでなく、子供たちが主体性をもって地域づくりに関わろうとする意識・意欲を高めることができるよう、家庭・地域との連携の在り方をいっそう工夫していきたいと考えています。皆様のご協力をお願いいたします。

受賞おめでとう

第17回

南砺市小・中学生

科学作品審査

9月10日(金)

優秀賞(県出品) 5年 山越 朋貴

優良賞 6年 山下 美咲

入選 6年 大西 正致 4年 杉浦 彪雅

3年 井口 愛梨 3年 石崎 未和

2年 石崎 直也 2年 林 香乃



自分の考えや気持ちを表現する楽しさを

今年度は、「自ら疑問をもち、対話を通して高め合い、表現する子供の育成」を目指し、授業の中でも話し合いを大切に研究を進めています。

5年生の国語科「どちらを選びますか」の学習では、校長先生に今悩んでいらっしゃることや、子供たちの考えを聞きたい事柄について、テレビ会議のやり方の学習を兼ねて、タブレット端末を通して伝えてもらいました。タブレット端末に映る校長先生に歓声を上げながら子供たちは、その課題について自分の立場をはっきりさせて考え、話し合う授業をしました。「給食とお弁当ではどちらが楽しく食べられるか」について考えた際には、子供たちはいろいろな視点から考えて話し合う姿が見られました。給食がよいと考えていたTさんが「給食室がなくなったら困る」と発言しました。話し合いを見に来られていた校長先生からの「この発言についてどう思う？」という投げ掛けに、子供たちの反応が止まりました。自分のもっている経験や知識を働かせて子供たちが考え始めた瞬間でした。しばらくして「給食委員会がなくなると困る」「働いている人の気持ちまで考えてなかった、給食の方がよい」「でも、給食室で火事は起こらなくなる」など、多様な見方、考え方を働かせて子供たち同士で、課題に対して考える姿が見られました。

これからも、話し合いの場を工夫し、見方・考え方を働かせて自分の考えを表現し、友達と学び合い、高め合う楽しさを感じられる授業づくりを行っていきます。



今までと違う視点で話し合う子供



校長先生の新しい見方・考え方を真剣に聴く子供たち

【10月行事予定】



1	金	新型コロナウイルス感染症の状況により、変更になる場合があります。	16	土	学習発表会（ステージ発表） 全校一斉下校 14:30
			17	日	
2	土		18	月	振替休業日
3	日		19	火	さわやか運動（～22日） 5年校外学習（小矢部川）（徒歩）
4	月	下校指導の日	20	水	2年校外学習（南砺市中央図書館・福光郵便局）
5	火	就学時健康診断 全校一斉下校 12:40	21	木	とやまゲンキッズ2回目 クラブ⑧ 123年下校 14:55・456年下校 15:45 5年校外学習（小矢部川）（バス）
6	水	3年校外学習（福光美術館・愛染苑）	22	金	1年校外学習（桜が池） 3年校外学習（坂本・殿様道・ぬくもりの里）
7	木	委員会 1234年下校 14:55・56年下校 15:45			
8	金		23	土	
9	土		24	日	
			25	月	とやまゲンキッズ提出
10	日		26	火	5年宿泊学習（砺波青少年自然の家） 2年校外学習（道の駅福光・福光駅）
11	月	すこやかデー・ボランティアデー	27	水	5年宿泊学習（砺波青少年自然の家）
12	火	ボランティアデー	28	木	持久走大会（低・中）委員会 1234年下校 14:55・56年下校 15:45
13	水		29	金	上履き洗いの日 持久走大会（高）
14	木	4～6年 6限学習	30	土	
15	金		31	日	

