

## 見方・考え方を生かす

校長 前田 佳弘

3月18日、第39回卒業証書授与式を挙りました。

卒業証書には「小学校の課程を修了したことを証する」と記されています。この「小学校の課程」とは、国語や算数といった教科等の内容だけを指すわけではありません。

小学校の教育課程の基準とされている学習指導要領の「総則」には、例えば次のような項目があります。

学校の教育活動を進めるに当たっては、…次の(1)から(3)までに掲げる事項の実現を図り、児童に生きる力を育むことを目指すものとする。

(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を生かし多様な人々との協働を促す教育の充実に努めること。 (『総則』第1 小学校教育の基本と教育課程の役割 より)

この項目を少し意識して、式辞の中では次のような話をしました。

(2月の学年発表会の) 劇で表された皆さんのこの1年の姿を見ながら、私は「みんなちがって、みんないい」という言葉を思い出しました。金子みすゞの「わたしと小鳥とすずと」という詩の一節です。

この「みんなちがって、みんないい」という言葉をどのように受け止めるか、いろいろな考え方があります。

金子みすゞの作品を見出し、研究している矢崎節夫という方の考え方を紹介します。

・『みんなちがって、みんないい』というのは、一人ひとりがみんな光り輝いている大切な存在だということです。

・『みんなちがって、みんないい』を、ちがうことばでいうと「まるごと認めて、傷つけない」ということです。

この「まるごと認めて、傷つけない」ということを皆さんはこの一年を通して実行してきました。

ですから、皆さんは「みんなちがって、みんないい」という見方・考え方をもうしっかりと身に付けています。

今後は、その身に付けた見方・考え方を、いろいろな人との関わりの中で生かすことができるようになってほしいと思います。

6年生の子供たちは、6月の学校再開後、運動会を実施するかどうかが学年で何度も話し合いました。

初めから全員が実施に賛成だったわけではありません。「感染症が心配」「ただでさえ勉強が遅れているのに、運動会をしていたらさらに遅れる」「単純に運動が苦手だし」…という声もありました。

子供たちはそうした仲間の声を否定せず、きちんと受け止めて「競技中以外は必ずマスクをつける」「運動の得意不得意があまり関係しない競技を取り入れる」等の案を考えて合意に至りました。劇の中でも「真剣に話し合うことで、改めて学校行事のよさを考えることができた」と表していました。

この運動会の例だけでなく、子供たちは「みんなちがって、みんないい」とは「それぞれの好きなことをてんでんにやればよい」ということではないとよく分かっており、様々な場面での協働を通して実践し、身に付けてきました。その意味でも「小学校の課程を修了した」といえるでしょう。

卒業生には、そうして身に付けた見方・考え方を、今後は中学校や地域において、より多くの人との関わりの中で生かしてほしいと思います。また、進級する下級生たちにもこうした見方・考え方がそなわるよう指導に努めたいと考えています。

保護者・地域の皆様には、今後とも子供たちを見守り励ましていただきますよう、お願いいたします。

## 巣立ちゆく 57名 第39回 卒業証書授与式

3月18日(木)、6年生57名の卒業証書授与式を行いました。コロナ禍の中での式ということで、マスクを着用し、座席を離すなど、感染予防対策を施して進めました。

田中市長はじめ来賓各氏・保護者・教職員と、在校生を代表して出席した5年生が見守る中、卒業生は一人一人が立派な態度で校長先生から卒業証書を受け取りました。その後、歓びの言葉や歌声が体育館に響き渡り、6年間の思い出や成長の喜び、感謝の気持ち、これからの夢や希望など、いろいろな想いのこもった感動でいっぱいの時間となりました。

この1年間は、4～5月の臨時休校後の学校再開、2学期の運動会、2回に分けての学習発表会等、行事も例年と異なり、何かと工夫や判断が求められました。6年生は様々な活動に取り組み最高学年としての頼もしい姿を見せてきました。在校生もその姿から多くのことを学んでいました。

巣立っていった57名を今後も温かく見守っていただきますよう、よろしく申し上げます。



## 学年学習発表会

2月20日(土)に学年学習発表会を行いました。1年生は生活科の発表、2年生は音楽劇、3年生は総合的な学習の時間に学んだ干柿の発表、6年生は創作劇を行いました。4・5年生は各教科の学習参観となりました。どの学年の児童も、この日に向けて一生懸命練習に取り組んだり、授業に意欲的に参加したりしました。「練習の成果を発揮しよう!」と意気込み、本番に向けて頑張る姿がとても輝いていました。

2年生は、世界旅行をテーマに音楽劇を披露しました。コロナ禍でなかなか旅行ができないこともあり、お客さんが世界旅行をしている気分になってもらえるよう、思いを込めて演技や演奏をしました。多くの方に楽しんで観覧していただき、子供たちもとても喜んでいました。



## 6年生に感謝を伝えよう集会

3月5日(金)に5年生が企画して6年生に感謝を伝えよう集会を行いました。出し物では、それぞれの学年が「6年生に楽しんでもらいたい」「感謝を伝えたい」という思いを込めて、パズルや歌、ダンス、劇、プレゼントなどを準備しました。6年生は二部合唱を披露し、各学年に手作りのカレンダーも贈呈しました。美しいハーモニーと歌声に1~5年生は聞き入っていました。時折、笑顔も見られ、感謝の気持ちが伝わる温かく楽しい時間となりました。この集会を成功させようと早くから中心となって準備に取り組んできた5年生は、「これからも伝統を受け継いでいきたい」「これからは自分たちが東部小を引っ張っていきたい」と、最高学年に向けて思いを新たにしていました。



## 【受賞おめでとう】

富山県小・中・高校生書初大会 推選 2年 中谷 依玖 4年 村田 多砂奈  
令和2年度南砺市福光地域善行表彰 善行賞(個人) 6年 井口 諒子 吉田 朱里



## 【4月行事予定(3月18日現在)】



※ 変更の可能性があります。新年度に入ってから学年だより・学校ホームページ等で改めてご確認ください。

1	木	学年はじめの休業(~6日)	16	金	学習参観・学年懇談会・育友会総会 <b>通学班確認</b> 全校一斉下校 11:50
2	金	<b>皆様のご理解・ご協力をお願いします</b> 学校の窓口受付時間(教職員の勤務時間)は、 <b>平日(月~金曜 ただし振替授業日を除く)の                      午前8時15分~午後4時45分です。</b> ○上記時間外の学校への来訪等については、 できるだけ事前連絡をお願いいたします。	17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	担任による児童宅確認(授業は5限まで) 全校一斉下校 14:30 すこやかデー
5	月		20	火	担任による児童宅確認(授業は5限まで) 全校一斉下校 14:55
6	火		21	水	担任による児童宅確認(予備日) 1~3年下校 14:55 4~6年下校 15:45
7	水		22	木	クラブ 1~3年下校 14:55 4~6年下校 15:45
8	木	入学式 14:20 1年生は保護者と下校 2~6年下校 11:30	23	金	避難訓練
9	金	給食開始 校外児童集会 下校指導 全校一斉下校 14:55	24	土	
10	土	<b>育友会「親子で通学路を歩こう」</b>	25	日	
11	日		26	月	全校一斉下校 15:20
12	月	全校一斉 15:20	27	火	児童集会2限 幼保小連絡会
13	火	学力調査(国語・理科) 全校一斉下校 14:55	28	水	
14	水	学力調査(算数・社会) 全校一斉下校 14:55	29	木	昭和の日
15	木	交通安全教室(1・2年)委員会 1~4年下校 14:55 5・6年下校 15:45	30	金	上履き洗いの日



**4/10(土)「親子で通学路を歩こう」、4/16(金)「保護者を交えた通学路確認」の実施について、ご協力をお願いします。** 詳細につきましては、後日ご案内いたします。