

## 望ましい姿を子供たちから引き出す

校長 前田 佳弘

「自分から挨拶をする子が少ない」「挨拶をしても返さない」「挨拶を返すが明るくない」「『挨拶をしましょう』と言わないと地域の方にも挨拶をしない」…。これらは、9月の「秋の全国交通安全運動」の期間、登校時の安全指導にあたった教職員から報告された子供たちの様子です。

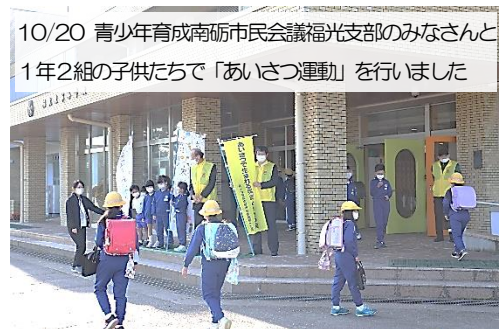
一方では、こんな姿もみせてくれます。

今月1日の昼休み、校長室で書き物をしていると「おはようございます！」と元気な声が聞こえました。目を上げると、廊下に開いた窓から2年生の女の子が3人、かわいらしい顔をのぞかせています。こちらが「昼過ぎなのに『おはようございます』??」という表情をしていたのでしょう、すかさず「朝の挨拶ができなかったから、いま言いに来ました」と明るく伝えてくれました。「ありがとう。挨拶をしてくれてうれしいな。」と答えると、笑みを浮かべて小走りで玄関に向かっていきました。「今月もよいことがありそうだ。」と感じさせてくれる出来事でした。

学校では学級活動や児童会活動等において、子供たちに挨拶の意義を教えたり実践したりする機会を日常的に設けています。毎日の登下校時に玄関や廊下に居れば、多くの子は自分から挨拶をしますし、こちらから声をかけても返事をしないような子はほとんどみられません。それだけに、具えている望ましい姿を子供たちが学校の外であらわせていないのは、たいへん残念です。

「子供は大人の言うとおりに育たず、大人がするとおりに育つ。」といわれます。私たち大人は「挨拶は自分からするもの」ということを知っています。こちらから挨拶の声をかけることを通して、より望ましい姿を子供たちから引き出すことも、大人の役割と考えたいものです。

学校では教職員が子供たちへの挨拶を続けるとともに、今月は児童会でも「みんなであいさつ運動」を行っています。また、去る20日と23日の朝には、青少年育成南砺市民会議福光支部のみなさんが「あいさつ運動」に来校してくださいました。保護者・地域の皆様におかれましても子供たちに挨拶の声をためらわずにかけていただきますよう、お願いいたします。



## 学ぶ喜び、分かる楽しさを実感

今年度は、「共に学ぶ喜び、分かる楽しさを実感し、主体的に学びを深めていく子供の育成」を目指し、学び合いの場の工夫を大切にして研究を進めています。

1年生の国語科「うみのかくれんぼ」の学習では、はまぐりとたこの隠れ方を映像で確認した後、どのような違いがあるのか、ペアになって友達と話し合っていました。「はまぐりは、砂がないと隠れられないけれど、たこは砂がなくても色を変えて隠れることができるよ」「そうそう、隠れるところがなくても、周りと同じ色になって隠れることができるよ」「だから、どこでも隠れることができるよ」と友達の考えを聴いて、自分自身の考えをより確かな考えにしていました。

5年生の算数科「図形の角を調べよう」では、四角形の内角の和を求めるために、四角形に対角線を2本引き、4つの三角形を作って考えた友達の図を見て、「三角形が4つだから  $180^\circ \times 4 = 720^\circ$ 」「そこから  $360^\circ$  を引けばいい。」「どうして?」「ここに周りの角には関係のない  $360^\circ$  があるでしょ」と友達と関わり合いながら互いの思いや考え方を説明し合っていました。

これからも、友達と関わり合いながら問題を解決する喜びや楽しさを味わいながら、主体的に学んでいくことができるよう、友達の見方・考え方を理解したり新たな視点から考えたりする学び合いの場を大切にした授業づくりを行っていきます。



考えを伝え合う子供たち

## 個性や能力を発揮し、進んで社会参加できる子供の育成を目指して

特別支援学級では、個性や能力を最大限に発揮し、進んで社会参加できる子供を育てることを目標にして日々の活動に取り組んでいます。

校外学習では、生活を送るうえで必要な路線バス・鉄道の乗り方や、買い物の仕方などを学ぶため、実際に体験する機会を設けました。

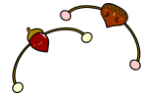
公共交通機関の利用では、乗車や運賃の支払い方のきまり、車内での公共マナーを守って移動することができました。また、買い物体験では、算数で学習したことを生かし、決められた金額内で買い物を行うことができました。



生き生きと体験する子供たち



## 学年ステージ発表会・学習参観



10月17日（土）に学年ステージ発表会と学習参観を行いました。

5年生は、体育科で取り組んできた跳び箱・マット運動・縄跳びの技を披露した後、休み時間にもみんなで声を掛け合って練習したダンスを踊りました。技が決まるたびに拍手をいただき、子供たちはうれしそうな笑顔を見せていました。

4年生は、「こきりこ」の歌と踊り、「八木節」の演奏、そして、総合的な学習の時間に取り組んできた「東雲太鼓」を演奏しました。関わってくださった方々への感謝の気持ちを込めた、迫力のある演奏でした。

1・2・3・6年生は、学習参観で一生懸命に考える様子、友達と関わって学ぶ様子など、それぞれに成長した姿を保護者の方々に見ていただくことができました。



迫力ある4年生の太鼓演奏



笑顔はじける5年生のダンス



関わり合う子供たち

## 【11月行事予定】



1	日		16	月	全校一斉下校 15:20
2	月	ボランティアデー（・4日）下校指導の日 持久走大会予備日 全校一斉下校 15:20	17	火	
3	火	文化の日	18	水	
4	水	見守り隊感謝集会 13:25～（青空音楽会含む）	19	木	委員会 1234年下校 14:55・56年下校 15:45
5	木	委員会 避難訓練（不審者対応） 1234年下校 14:55・56年下校 15:45	20	金	教育懇談会 18:00
6	金		21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	勤労感謝の日
9	月	全校一斉下校 15:20	24	火	
10	火	すこやかデー	25	水	
11	水	5年 居住地交流(3限) 6年 ヤングヘルスセミナー(5限)	26	木	学力向上研修会 1～6年下校 13:10 3の2,4の2下校 14:45
12	木	5年 校外学習（イタイイタイ病資料館） クラブ 123年下校 14:55・456年下校 15:45	27	金	上履き洗いの日
13	金	4年 校外学習（和紙の里、こきりこ館）	28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	全校一斉下校 15:20